**Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace**

Lavičky 62, 594 01 Velké Meziříčí

**Krizový plán školy**

příloha minimálního preventivního programu

Školní rok: 2024/2025

Krizový plán školy vychází z těchto dokumentů:

* Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28,
* Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016,
* Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14.

Krizový plán - postup školy při diagnostice a vyšetřování šikany

Škola je povinna řešit šikanu ve škole a na akcích pořádaných školou, mimo školu je to věc policie, zákonných zástupců žáků, OSPOD a dalších orgánů.

Šikanování je způsob chování umožňující většinou v bezprostřední komunikaci fyzickým a psychickým týráním druhých získat nad nimi pocit převahy, moci či určité výhody. Jde o jednání agresivní, často nezákonné, ale trpěné a mnohdy podporované určitou skupinou.

Postup školy při podezření na šikanu:

* pracovník školy co nejdříve oznámí své podezření ředitelce školy a konzultuje s ní další postup,
* ředitelka školy společně s třídní učitelkou individuálně pohovoří s informátory a oběťmi,
* společně naleznou vhodné svědky a individuálně s nimi pohovoří (nikdy nesmí

společně vyšetřovat agresora a svědky, nebo konfrontovat oběti a agresory),

* zajistí ochranu obětí,

spojí se s rodiči obětí, konzultují výskyt nepřímých znaků šikany, požádají je o pomoc,

* na základě zjištěných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je stupeň její závažnosti,
* pokud jde o šikanu v pokročilém stádiu, požádá ředitelka školy o pomoc odborníky (OSPOD, Policii ČR a podobně),
* v případě počáteční šikany zvolí vhodnou metodu zamezení dalších projevů:
* metodu usmíření (individuální rozhovory s oběťmi a agresory),
* metodu vnějšího nátlaku (individuální rozhovory s agresory),
* ředitelka školy s třídní učitelkou individuálně pozvou rodiče agresorů, seznámí je se situací, sdělí jim navrhovaná opatření a požádají je o spolupráci,
* ředitelka školy s třídní učitelkou individuálně pozve rodiče obětí šikany, seznámí je se situací, domluví se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik a podobně),
* na třídnické hodině třídní učitelka rozebere situaci (vynechá citlivé detaily), vysvětlí nebezpečí šikany a důsledky, oznámí potrestání viníků,
* třídní učitelka s ředitelkou školy budou se třídou dále pracovat, podle potřeby požádají o pomoc odborníky.

Postup školy v případě brutální šikany:

* pracovník školy musí zvládnout svůj vlastní šok, zastavit násilí a postarat se o oběť, poskytnout jí nejnutnější pomoc a ochranu,
* pracovník školy zalarmuje pedagogické pracovníky a informuje ředitelku školy, třídu nesmí nechat bez dohledu,
* pracovník školy zabrání tomu, aby se třída mezi sebou domluvila, zamezí tím křivé skupinové výpovědi,
* pokud je postižený žák vážně zraněný, zavolá záchrannou službu a informuje zákonné zástupce postiženého žáka,

pokud postižený žák zraněný není, pracovník musí postiženého chránit, pomáhat mu překonat prožité trauma, snažit se mu dodat pocit bezpečí,

* škola je povinna nahlásit celou věc OSPOD, Policii ČR a dalším orgánům,
* škola v ten samý den zahájí vlastní vyšetřování.

Krizový plán - postup školy při užití tabákového výrobku žákem

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit.

Postup školy při užití tabákového výrobku žákem:

* v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit,
* pracovník školy odebere žákovi výrobek (za přítomnosti další osoby) a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
* pracovník školy dále o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí třídní učitelka do dokumentace o žákovi,
* třídní učitelka informuje zákonného zástupce nezletilého žáka o porušení zákazu kouření,
* žákovi bude uděleno výchovné opatření,
* v závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování žáka) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí ředitelka školy orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD).

Krizový plán - postup školy při podezření na požití alkoholu žákem

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je rovněž osobám mladším 18 let alkohol nabízet, anebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

Postup školy při užití alkoholu žákem:

* v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit,
* pracovník školy žákovi alkohol odebere (za přítomnosti další osoby) a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
* podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pracovník školy posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí,

v případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, zajistí pracovník školy nezbytnou pomoc a péči a lékařskou službu první pomoci,

* pracovník školy sepíše o události záznam s vyjádřením žáka (pokud nehrozí akutní nebezpečí), který založí třídní učitelka do dokumentace o žákovi,
* pracovník školy informuje ředitelku školy, třídní učitelku o nastalé situaci,
* třídní učitelka vyrozumí zákonného zástupce žáka, že žák konzumoval alkohol ve škole,

pokud není žák schopen výuky, vyzve ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl,

* pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí třídní učitelka OSPOD obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů,
* žákovi bude uděleno výchovné opatření,

za rizikové a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů,

* jestliže se situace opakuje, splní ředitelka školy oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Postup školy při nálezu alkoholu ve škole:

* pracovník školy tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury,
* o nálezu ihned uvědomí ředitelku školy,
* nalezenou tekutinu uloží v kanceláři školy pro případ usvědčujícího důkazu,
* zpracuje stručný záznam o události.

Postup školy při nálezu alkoholu u žáka:

* pracovník školy zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury,
* o nálezu ihned uvědomí ředitelku školy,
* o nálezu sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka,

zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal),

v případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník školy tuto skutečnost do zápisu,

zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna třídní učitelka nebo ředitelka školy,

zápis záznamu založí třídní učitelka do dokumentace o žákovi,

* třídní učitelka o nálezu vyrozumí zákonného zástupce nezletilého žáka,

v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož nezletilého žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností,

v případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předá zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Krizový plán - postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

Postup školy při užití návykové látky žákem:

* v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci návykové látky v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit,
* pracovník školy žákovi návykovou látku odebere (za přítomnosti další osoby) a zajistí, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
* podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pracovník školy posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí,

v případě, že je žák ohrožen na zdraví a životě, zajistí pracovník školy nezbytnou pomoc a péči a přivolá lékařskou službu první pomoci,

* pracovník školy sepíše o události záznam s vyjádřením žáka (pokud nehrozí akutní nebezpečí), který založí třídní učitelka do dokumentace o žákovi,
* pracovník školy ihned vyrozumí ředitelku školy, následně informuje třídní učitelku,
* třídní učitelka vyrozumí zákonného zástupce žáka, že žák konzumoval návykovou látku ve škole,

pokud není žák schopen výuky, vyzve ihned zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl,

zákonný zástupce má právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy,

* pokud není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí třídní učitelka orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů,
* ředitelka školy splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte,

oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte,

* žákovi bude uděleno výchovné opatření,

je nutné rozlišovat distributora od uživatele, uživatel je rizikový pouze sobě, distributor může ohrozit okolí,

distribuce je trestným činem, užívání návykových látek je porušením školního řádu.

Postup školy při nálezu návykové látky ve škole:

* pracovníci školy látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
* o nálezu ihned uvědomí ředitelku školy spolu s písemným záznamem,
* o nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky,
* v případě časové překážky na straně Policie ČR se z praktických důvodů doporučuje za přítomnosti dalšího pracovníka školy s použitím gumových nebo latexových rukavic vložit látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezu,

obálka se poté přelepí a předá Policii ČR.

Postup školy při zadržení návykové látky u žáka:

* pracovníci školy látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
* o nálezu ihned uvědomí ředitelku školy a třídní učitelku,
* sepíší záznam s vyjádřením žáka,

zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo třídní učitelka,

* o nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce nezletilého žáka,
* v případě, že se žák látkou intoxikoval a je přivolán lékař, předají látku lékaři,
* v případě důvodného podezření, že některý žák má u sebe návykovou látku, pracovníci školy vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce nezletilého žáka,
* žáka je nutné mít do příjezdu Policie ČR izolovaného od ostatních žáků, ale zásadně pod dohledem,

u žáka v žádném případě neprovádějí pracovníci školy osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Postup školy při zjištění distribuce návykové látky ve škole:

* jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci návykové látky, musí o této skutečnosti ředitelka školy vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu,
* třídní učitelka vyrozumí také zákonného zástupce a orgán sociálně právní ochrany dětí.

Krizový plán - postup školy při podezření na záškoláctví

Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka ve škole. Jedná se o přestupek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku.

Třídní učitelka by měla být nejpozději do 3 dnů informována zákonným zástupcem o důvodu nepřítomnosti žáka ve škole. Pokud tak zákonný zástupce neučiní, situaci lze klasifikovat jako záškoláctví.

Přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Postup školy při záškoláctví:

* o neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků informuje třídní učitelka ředitelku školy,

při zvýšené omluvené nepřítomnosti prověřuje její věrohodnost třídní učitelka,

* neomluvenou nepřítomnost žáka do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitelka s ředitelkou školy,

o pohovoru provedou písemný záznam, do něhož uvedou způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem,

* pokud má žák víc než 10 neomluvených hodin, svolá ředitelka školy schůzku, které se účastní - ředitelka školy, zákonný zástupce, třídní učitelka, zástupce orgánu sociálně- právní ochrany dětí, popřípadě další odborníci,

o průběhu a závěrech jednání se provede zápis,

* žákovi bude uděleno výchovné opatření,
* v případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, zasílá ředitelka školy oznámení o zanedbání školní docházky s náležitou dokumentací orgánu sociálně právní ochrany dětí.

Krizový plán - postup školy při krádeži a vandalismu

Krádeže, zejména mobilních telefonů, a ničení školního majetku, jsou nejčastějšími formami protiprávního jednáním, se kterými se lze v prostředí škol setkat.

Krádež je takové jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho a to za účelem si ji ponechat, používat ji a podobně.

Postup školy při řešení krádeže:

* pedagogický pracovník se musí zabývat každou zjištěnou nebo nahlášenou krádeží a vyšetřit ji,
* provede šetření o krádeži, pečlivě se zabývá příčinami a udělá záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo - kdy - kde - jak - proč - čím a podobně,
* zákonného zástupce poškozeného vyrozumí ihned, zákonného zástupce zloděje až poté, kdy bude přesně znát příčiny, které dítě k takovému chování vedly,
* s náhradou způsobené škody postupujte jako u vandalismu,
* žákovi bude uděleno výchovné opatření,
* jestliže se jedná o škodu většího rozsahu, vyrozumí ředitelka školy Policii ČR,
* v případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, které zvolili pedagogičtí pracovníci, neměla žádný účinek, nahlásí ředitelka školy toto jednání na OSPOD.

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku nebo jeho poškozováním a ničením majetku ostatních žáků.

Postup školy při řešení vandalismu:

* pedagogický pracovník promluví se žákem obviněným z vandalismu a snaží se zjistit příčinu jeho chování,
* o způsobené škodě provede záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo - kdy - kde - jak - proč - čím a podobně,
* u škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák, bude pedagogický pracovník preferovat tento způsob náhrady škody,
* úmyslně způsobenou škodu nahradí zákonný zástupce žáka,
* žákovi bude uděleno výchovné opatření,
* informování zákonného zástupce o vandalismu jeho dítěte:
* v případě, kdy způsobená škoda je nepatrná nebo malá, je třeba věc oznámit zákonnému zástupci tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu,
* v případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího

(spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze a podobně) oznámí zákonnému zástupci vždy,

* informování Policie ČR:
* jestliže se jedná o škodu většího rozsahu a ten, kdo ji způsobil, není ochotný škodu nahradit,

musí se jednat o úmyslné poškození nebo zničení věci,

* jestliže o to žádá poškozený jeho zákonný zástupce,
* v případech, kdy se jedná o opakované jednání a výchovná a další opatření, která zvolili pedagogičtí pracovníci, neměla žádný účinek, nahlásí ředitelka školy toto jednání na OSPOD.

Krizový plán - postup školy při zjištění kyberšikany

Pojem kyberšikana představuje úmyslné urážky, vyhrožování, zesměšňování nebo obtěžování druhých prostřednictvím moderních komunikačních prostředků většinou v delším časovém období. Pachatel často jedná anonymně, takže oběť netuší, od koho útoky pochází.

Pokud je žák vystaven některé z forem soustavného obtěžování nebo napadání přes internet, mobilní telefon nebo přes sociální sítě, třídní učitelka okamžitě informuje o tom ředitelku školy.

Zákonní zástupci jsou pozváni do školy a s jejich pomocí se snaží eliminovat možnost přístupu k žákovi (oběti) od agresora.

Pokud je agresor neznámý, je v této situaci doporučeno řídit se pravidly probezpečný pohyb na internetu.

Pokud je agresor známý, je třeba informovat také zákonného zástupce agresora a vysvětlit mu, že jde v podstatě o trestný čin, který by měl být takto posuzován, pokud nebude s okamžitou platností ukončen.

Pokud došlo k tomuto činu v prostorách školy, bude přestupek hodnocen různými stupni výchovných opatření, v opačném případě je na zákonných zástupcích, zda případ nahlásí příslušným orgánům.

Postup školy v případě oznámení kyberšikany, která probíhá mimo školu:

* zajistit ochranu oběti - doporučit, aby okamžitě přerušila veškerou komunikaci

s útočníkem,

* informovat zákonné zástupce a doporučit jim, aby se obrátili na Policii ČR,
* doporučit zákonným zástupcům a žákovi, aby si zajistili všechny dostupné důkazy a archivovali je,
* zapsat záznam o oznámení a rozhovoru s obětí a zákonnými zástupci.

Postup školy v případě kyberšikany, která probíhá v prostorách školy:

* zajistit ochranu oběti - doporučit, aby okamžitě přerušila veškerou komunikaci

s útočníkem,

* zajistit všechny dostupné důkazy, vyšetřit všechny souvislosti,

požádat o pomoc Policii ČR,

* požádat útočníka, aby se svého jednání zdržel, upozornit ho na protiprávní jednání,
* informovat a poučit zákonné zástupce, dále postupovat podle stejných pravidel jako v případě vyšetřování šikany,
* žádat konečný verdikt a informace od všech zapojených institucí a zákonných zástupců,
* potrestat agresora v souladu se školním řádem.

Krizový plán - šetření a výslech policií

Vstup policie do školy

Pracovníci školy se snaží o maximálně dobrou spolupráci, vzájemný respekt a vstřícnost vůči příslušníkům Policie ČR.

Policista je povinen prokázat se služebním průkazem.

V případě pochybností o totožnosti policisty si pracovník školy ověří totožnost telefonickým dotazem na Policii ČR.

Ředitelka školy se seznámí s předmětem policejního úkonu a důvodů, jež k němu vedou.

Předvolání a předvedení žáka, podání vysvětlení a výslech

Policie může vyžadovat podání vysvětlení, provádět výslech, předvolat nebo předvést žáka mimo školu. Výslech se provádí zpravidla policisty v občanském oděvu, převezení za použití civilního vozidla.

Ředitelka školy zajistí dohled dospělou osobou po celou dobu služebního zákroku i služebního úkonu a to i v případě, že je proveden ve škole.

Písemně je zaznamenáno osobní číslo policisty, jméno převáženého dítěte a datum. Po ukončení procesu je žák předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.

Vyrozumění zákonných zástupců provádí policista předem.

Policista může úkon provést i v případě, že vyrozumění zákonného zástupce nelze zajistit a provedení úkonu nelze odložit. V případě, že by vyrozuměním rodičů bylo mařeno vyšetřování, vyrozumí ředitelka školy zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu Policie ČR.

Podle zákona mohou být mladiství vyslýcháni i bez účasti osob vykonávajících dohled nad nezletilými.

Na požádání policie ředitelka školy poskytne vhodnou místnost k šetření žáka ve škole, zajistí také pedagogický dohled.

Osoby přibrané k výslechu mohou navrhnout odložení úkonu na pozdější dobu a v průběhu provádění takového úkonu navrhnout jeho přerušení nebo ukončení, pokud by provedení úkonu nebo pokračování v něm mělo nepříznivý vliv na psychický stav vyslýchané osoby.

Pro děti platí v plné míře presumpce neviny.

Oznamování trestné činnosti

V případě, že je pracovník školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví,

ohlásí to ředitelce školy. Je proveden písemný zápis.

Ředitelka školy celou záležitost oznámí Policii ČR.

Trestnou činností se rozumí užívání omamných látek, gamblerství, šikana, týrání, vraždy, loupeže, pohlavní zneužívání, znásilnění, majetková trestná činnost, dále vystavení šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu.

Krizový plán - postup školy při řešení problémového chování žáků

Organizační opatření

Pokud se žák chová při vyučování způsobem, který znemožňuje nebo narušuje vzdělávání ostatních žáků a tím porušuje povinnosti stanovené mu zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - ustanovení § 22, odstavec 1, písmena a) a c), či školním řádem, může škola přistoupit k opatření, které takovému chování zamezí.

Školská legislativa nezná druh kázeňského opatření spočívající ve vyloučení žáka z účasti na vzdělávání a škola není oprávněna udělovat taková opatření, která přesahují rámec právních předpisů.

V případě tak zásadního porušování povinností ze strany žáka, které znemožňuje realizaci výuky v konkrétní třídě školy a tím i výkon práva žáků na vzdělávání, je vyloučení problémového žáka ze vzdělávání ve třídě za současného uložení individuální práce pod pedagogickým dohledem v jiné třídě nebo místnosti základní školy možné. Musí však být takovému žákovi i nadále umožněn přístup ke vzdělávání a bude nad ním zajištěn dohled podle § 29 školského zákona.

Takové opatření však nebude mít sankční, ale organizační charakter (čímž není vyloučen postih žáka za dané chování zákonným kázeňským opatřením), nebude upírat žákovi právo na vzdělávání, respektive možnost plnit svou povinnou školní docházku.

Žák bude vzděláván v souladu s ŠVP a stanoveným rozvrhem hodin, nikoli však společně se třídou, ale samostatně pod vedením jiného pedagoga nebo na základě zadané samostatné práce pod dohledem jiného pracovníka školy, který bude zletilý a bude se školou v pracovně právním vztahu, bude reagovat na konkrétní chování žáka a situaci ve třídě.

Samostatná práce bude omezena na dobu nezpůsobilosti žáka ke vzdělávání v kolektivu.

Za uvedených podmínek je dočasné vyloučení žáka z vyučování v kolektivu přípustné (to neodporuje právu žáka na vzdělávání ani povinnosti školy toto vzdělávání poskytovat).

Kázeňská opatření

Sankce (kázeňská opatření) za porušování žákovských povinností stanovených zákonem upravuje ustanovení § 31 školského zákona a ustanovení § 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, a to taxativním způsobem.

Kázeňským opatřením tak může být napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele a důtka ředitele školy.

Na problémové chování žáka (kromě kázeňského a organizačního opatření) lze reagovat vhodnou pedagogicko-psychologickou pomocí ze strany školy doprovázenou spoluprací se zákonnými zástupci žáka, ale i s dalšími orgány a institucemi - PPP, SPC, OSPOD, dětští lékaři, Policie ČR a podobně.

Podvod

Zpravidla jde o podvody typu falšování podpisu zákonných zástupců, klasifikace v žákovských knížkách, pracovních úkolů.

Pokud jde o falšování podpisu na omluvence z důvodu nepřítomnosti žáka ve vyučování, je třeba tento přestupek klasifikovat jako záškoláctví. Tento přestupek je hodnocen různými stupni výchovných opatření.

Postup v případě drobné nekázně:

* pohovor mezi žákem a pedagogickým pracovníkem,
* podání informace zákonným zástupcům prostřednictvím žákovské knížky.

Postup v případě opakovaného problémového chování (opakované porušování školního řádu)

* pohovor s žákem - mezi pedagogickým pracovníkem, žákem a ředitelkou školy s cílem spolupráce na bázi domluvy,

je sepsán záznam o jednání s žákem,

* jednání s žákem a zákonným zástupcem - problémové chování je řešeno v rámci školy mezi pedagogickým pracovníkem, žákem, jeho zákonným zástupcem a ředitelkou školy s cílem spolupráce na bázi domluvy (motivovanost a kompetence zákonných zástupců žáka, zvýšení kontroly a tlaku na změnu),

je vyhotoven písemný záznam o jednání s žákem a jeho zákonným zástupcem, součástí záznamu je dohoda s žákem, kde jsou stanoveny konkrétní úkoly a opatření při nedodržení dohody,

je stanoven termín kontrolního setkání, v případě potřeby domluvena pravidelná setkání či telefonáty, je doporučen kontakt na odborníky,

* jednání výchovné komise - tvoří ji ředitelka školy, třídní učitelka, žák a jeho zákonný zástupce,

tato komise je obvykle posledním pokusem školy řešit potíže s žákem, než se obrátí na další orgány, jako jsou odbor sociálně právní ochrany dětí, Policie ČR a podobně,

z jednání se pořizuje zápis, který všichni přítomní podepisují, tento zápis slouží jako podklad pro další orgány, které škola informuje o svém postupu,

* postoupení případu další straně - po aktuálním využití dostupných způsobů řešení problémového chování žáka a možnosti podpory zákonných zástupců je případ předán do kompetence další straně - OSPOD, PPP a podobně.

Postup v případě problémového chování ohrožujícího bezpečnost a zdraví

Pokud žákovo chování a jednání ohrožuje bezpečnost a zdraví jeho, ostatních žáků, vyučujících, pracovníků školy a jiných osob, je škola povinna zajistit takovému žákovi neodkladnou lékařskou péči (a uvědomit o tom zákonného zástupce žáka), a to na základě § 29, odstavec 2 školského zákona, který stanoví, že školy a školská zařízení mimo jiné zajišťují bezpečnost a zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.

Dle konkrétních okolností je třeba přivolat i Policii ČR.

Výchovná opatření

Pro potrestání agresorů lze užít následující běžná výchovná opatření:

* napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy,
* snížení známky z chování,
* doporučení zákonným zástupcům obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení střediska výchovné péče pro děti a mládež nebo v nestátních organizacích majících podobnou náplň činnosti jako střediska výchovné péče,
* doporučení návštěvy PPP, etopeda, dětského psychologa, dětského lékaře.

V mimořádných případech se užijí další opatření:

* podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu,
* vyrozumění Policie ČR, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

Ředitelka školy

V Lavičkách 26. 8. 2024