**Plán pedagogické podpory (dále jen „PLPP“)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení žáka | Jméno a příjemní | |
| Škola | Základní škola Lavičky, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace Lavičky 62, 594 01 Velké Meziříčí | |
| Ročník | Ročník | |
| Důvod k přistoupení sestavení PLPP | | Zde zaznamenejte hlavní důvody, které vás vedou k rozhodnutí zpracovat u žáka PLPP. |
| Datum vyhotovení | | Datum vyhotovení |
| Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni | | Datum plánovaného vyhodnocení |

|  |
| --- |
| I. Charakteristika žáka a jeho obtíží  (silné a slabé stránky, popis obtíží, pedagogická, případně speciálně - pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání, aktuální zdravotní stav, další okolnosti ovlivňující nastavení podpory) |
| Zde vypište obtíže žáka, které vás vedly ke zpracování PLPP. Více viz závorka výše. |

|  |
| --- |
| II. Stanovení cílů PLPP  (cíle rozvoje žáka) |
| Zde uveďte, na základě výše uvedených faktů, jakých cílů u žáka chcete dosáhnout. |

|  |
| --- |
| III. Podpůrná opatření ve škole  (konkrétní postupy v těch kategorií podpůrných opatření, které škola uplatňuje) |
| 1. metody výuky  (specifikace úprav metod práce se žákem) |
| Zde uveďte metody, které budete při podpoře žáka uplatňovat, abyste dosáhli stanovených cílů. |
| 2. organizace výuky  (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni) |
| Zde uveďte, jaké budete využívat změny v organizaci výuky žáka, abyste dosáhli stanovených cílů. |
| 3. hodnocení žáka  (vymezení úprav hodnocení, jak škola hodnotí, co úpravami hodnocení sleduje, kritéria) |
| Zde uveďte, jak upravíte hodnocení pokroku, aby podporovalo a napomáhalo dosažení cílů stanovených tímto PLPP. |
| 4. pomůcky  (učebnice, pracovní listy a podobně) |
| Zde uveďte, jaké pomůcky budete k naplnění cílů využívat. |
| 5. požadavky na organizaci práce učitele - učitelů |
| Zde uveďte, jaké požadavky máte na ostatní učitele, kteří vyučují žáka, aby bylo dosaženo stanovených cílů. |

|  |
| --- |
| IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy  (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou) |
| Zde uveďte, jak bude probíhat domácí příprava žáka, jak bude probíhat komunikace s rodinou, aby byla zajištěna realizace podpůrných opatření synergicky i v rámci domácí přípravy. |

|  |
| --- |
| V. Podpůrná opatření jiného druhu  (respektování zdravotního stavu, zátěžové situace v rodině či škole - vztahové problémy, postavení ve třídě - v jakých činnostech, jakým způsobem) |
| Zde uveďte jiná podpůrná opatření. |

|  |
| --- |
| VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP  dne:  (naplnění cílů PLPP) |
| Zde uveďte, jak se vám podařilo, s využitím stanovených kritérií, naplnit stanovené cíle, uveďte datum vyhodnocení. |

|  |  |
| --- | --- |
| Doporučení k odbornému vyšetření | Ano  Ne  PPP  SPC  SVP  jiné: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Role | Jméno a příjmení | Podpis a datum |
| třídní učitel |  |  |
| učitel - učitelé předmětu - předmětů |  |  |
| pracovník ŠPP |  |  |
| zákonný zástupce |  |  |